

Fox Tech Podcast en Español

Presentando a nuestra Directora Jennifer Benavides, a dos de nuestros maestros Kellen Morgan y Cindy Robinson y a una alumna Kristi Jimenez. Son entrevistados por Jen Maestas para que todos podamos aprender mas sobre las escuelas charter en distrito y todo lo que viene con ellas, tambien sobre las votaciones que han comenzado. Necesitamos su apoyo!

- Jen Maestas: [00:00](#) Hola a todos. Soy Jen Maestas y yo soy Miss Educación. Hoy tengo el verdadero privilegio de sentarme con algunos de mis colegas, pero también con mis amigos y más importante, con los maestros y la directora de la escuela de mi hijo, lo cual es algo realmente genial para mí. Toda la interseccionalidad de quien soy está sentada en esta sala. Eso es divertido para mí. Hoy estoy sentada aquí con la escuela secundaria Fox Tech. Tenemos a la directora de la escuela, dos de los maestros y uno de los estudiantes y les voy a dar un segundo para decirte quiénes son.
- Kristi Jimenez: [00:30](#) Me llamo Kristi Jiménez. Soy estudiante de último año en la escuela secundaria Fox Tech. Actualmente estoy en el programa CNA. De aquí quiero continuar mi educación postsecundaria en una escuela de enfermería y finalmente terminar en el campo de la medicina de emergencia.
- Jennifer Benavides: [00:50](#) Mi nombre es Jennifer Benavides y soy la orgullosa directora de la escuela secundaria Fox Tech, que es una escuela magnet. Aquí estamos en el centro de la ciudad y orientados a la universidad. Ese es un tema que se ve en toda nuestra literatura, pero estoy muy emocionada de estar aquí para hablar sobre el tema de hoy.
- Kellen Morgan: [01:06](#) Me llamo Kellen Morgan. Enseño matemáticas en la escuela secundaria Fox Tech. Este es mi onceavo año en Fox Tech. Y he podido verlo a través de un montón de cambios desde mi primer año que hubo el último año de tazón de chilli hasta el final. A lo largo de la introducción del las clases de medicina, y ahora de los cambios de los que vamos a hablar hoy, estoy muy emocionado. Es muy padre poder ver la transformación y la transformación continua de Fox Tech. Estoy emocionado por eso.
- Cindy Robinson: [01:46](#) Soy Cindy Robinson y enseño inglés y tambien soy la entrenadora de baloncesto de las niñas. Vamos búfalos. He estado en Fox Tech durante 25 años, así que estoy orgullosa de ser parte de este cambio innovador que está ocurriendo en Fox Tech.

- Jen Maestas: [02:07](#) Increíble. Y para cualquiera que escuche que aún no lo sabe, Fox Tech fue en realidad la primera escuela secundaria en la ciudad de San Antonio, por lo que tiene una historia muy, muy rica en la ciudad. Y estoy realmente entusiasmada. Quiero decir que ha estado alrededor de más de cien años.
- Jennifer Benavides: [02:27](#) Fue establecida en 1882.
- Jen Maestas: [02:28](#) 1882 y sigue fuerte y constante durante estos años. Creo que ha pasado por un par de reinenciones realmente claves y estamos frente a la última. Es un trabajo realmente importante. Así que hoy estamos aquí para hablar sobre por qué Fox Tech quiere convertirse en un estatuto dentro del distrito (escuela charter), que en realidad es algo realmente complejo, pero vamos a tratar de hacer todo lo posible para simplificar eso para todos los que están escuchando. Hay muchas maneras diferentes en que las escuelas pueden organizarse y operar. Tradicionalmente somos probablemente, el que estamos más familiarizados es solo una escuela de ISD(distrito). Los asientos están ocupados por una zona de asistencia. Entonces, si vives en esta casa, entonces automáticamente tienes un patrón para las escuelas a las que vas a ir desde la primaria hasta la secundaria. Ese es probablemente el modelo más tradicional. Y luego nos hemos alejado de eso. En SAISD han desarrollado una opción de escuelas de elección y en escuelas de elección, no necesariamente tiene un patrón. Es una inscripción abierta y, por lo tanto, puede llenar los asientos de su escuela desde una multitud de vecindarios diferentes. Fox Tech realmente hizo esa evolución hace varios años, se convirtieron en un imán de inscripción abierta para programas de salud y leyes. Y ahora estamos ante una decisión de convertirnos en una escuela charter. Entonces, no sé quién quiere tomar la palabra en este caso, ¿qué es una escuela charter y por qué queremos hacer esto?
- Jennifer Benavides: [03:58](#) Seguro. Así que creo que una de las cosas más importantes en mi, este es mi tercer año en Fox Tech. Una de las cosas que he aprendido con el tiempo es que la escuela en sí misma es tan única. Somos un imán de salud y derecho. Somos una escuela de elección. Comenzamos la inscripción abierta mi primer año. Y es una pequeña utopía. Es este pequeño lugar en el medio del centro. Es solo una escuela ordenada con excelentes niños, excelentes maestros. Mucha pasión es lo que encuentras en Fox Tech.
- Jen Maestas: [04:35](#) Literalmente en el medio del centro. Está justo en San Pedro Creek, entre la biblioteca pública de San Antonio y un par de hospitales metropolitanos realmente importantes. Justo a unas

cuadras del palacio de justicia del condado de Bexar. Es un lugar perfecto para un imán de salud y derecho.

Jennifer Benavides: [04:53](#)

Realmente es. Nuestra proximidad a esas empresas y organizaciones se ha prestado realmente al tipo de programa académico que tenemos. Pero creo que para mí, una de las cosas que es tan importante acerca de este proceso de convertirse en miembro del distrito es en los últimos 10 años. Entonces, el programa magnet se diseñó en 2009 y se implementó en 2010. Así que aquí estamos sentados en enero, casi febrero de 2020, 10 años después, dentro de esa década, ha habido ocho directores diferentes. Entonces imagina la transición, ¿verdad? A medida que avanza de un año al siguiente y la programación. Y entonces, una de las cosas acerca de convertirse en un estatuto de la industria es que en realidad escribimos un estatuto, que es como un contrato. Podemos escribir este contrato y hablar sobre nuestra escuela. Desarrollamos y escribimos en papel cuál es nuestro modelo académico, cómo ocurre nuestro liderazgo, cómo se toman las decisiones. Lo que los maestros hacen con su tiempo, ya sea en tutoriales, si es una intervención, si es en un tiempo de PLC, sea lo que sea. Lo escribimos y se convierte en un gráfico. Se convierte en un contrato. Es un compromiso que hacemos entre nosotros y la comunidad. Y creo que la razón más importante por la que estamos eligiendo ir a los estatutos del distrito es la sostenibilidad. Este es un contrato que decidimos como facultad y como comunidad, que es lo que somos y lo que queremos ser. Y eso tiene que ganar dos tercios de los votos de maestros y padres para que suceda. Entonces, para que esta carta se active, para existir tenemos que obtener la aceptación de nuestro personal y nuestros padres. Y creo que eso es muy importante porque eso también significa que si hacemos algún cambio en nuestro modelo o nuestra programación, también tenemos que obtener votos. Ya pasaron los días en que alguien puede entrar y decir: Oh, no, no quiero ese programa, o no quiero este programa. Esto es lo que somos. Y eso se mantiene con el tiempo. Y eso es muy importante para mí porque trabajamos muy duro para llegar a donde estamos hoy.

Kellen Morgan: [06:58](#)

Creo que como alguien que pasó y vio a los ocho directores diferentes en 10 años, no tengo que imaginarlo. Estuve allí y sí, fue una locura y hubo tantas ocasiones en las que había tanta incertidumbre sobre dónde estaríamos planeando para el próximo año y habría estas conversaciones laterales en las que es como, ¿crees que vamos a todavía estar aquí el año que viene? ¿Crees que esto seguirá siendo una escuela en otro año? ¿Qué nos va a pasar? Y para poder eliminar toda esa incertidumbre y decir, no, vamos a estar aquí. Y se necesitaría

una votación y un acto del Congreso para cambiar eso. Como si eso fuera enorme. Como eso. Quiero decir, es un gran problema en términos de nuestra confianza y nuestra estabilidad, y saber que cuando voy a cualquier parte, es genial.

- Cindy Robinson: [07:40](#) También tiene que ver con la estabilidad de nuestros estudiantes!
- Jen Maestas: [07:44](#) Claro que sí.
- Cindy Robinson: [07:45](#) Saben que su escuela va a estar aquí y que ellos pueden contar con nosotros para cualquier duda que tengan o si necesitan ayuda para lo que sea.
- Jen Maestas: [07:53](#) Sí, definitivamente. Lo cual es un gran problema porque creo que los estudiantes tienden a pensar en esas cosas con más frecuencia de lo que imaginamos. Creo que siempre es algo que tienen en mente. Dejaré que los estudiantes hablen de eso. ¿Qué hay sobre eso?
- Kristi Jimenez: [08:06](#) Seguro. Sé que cuando se trata de cambiar de director a director, tienes que pensar, bueno, ¿cómo van a querer manejar las cosas? ¿Cuáles son sus códigos y sus centros de conducta? ¿Cómo, qué va a ser eso y cómo van a cambiar nuestros centros de educación? Eso definitivamente es algo que pasa por nuestras cabezas.
- Jen Maestas: [08:22](#) ¿Es correcto? Quiero decir que los niños siempre piensan, siento que los niños son muy estudiantes de secundaria. Digo eso porque vivo con dos de ellos y viven en este momento en este momento. Y entonces realmente piensan, ¿cómo me va a afectar esto hoy? ¿Cómo será mi mañana? De todos modos, me pregunto, creo que la gente en general se preguntará qué sucede si se aprueba un estatuto, qué le sucede a su personal y alumnado actual.
- Kellen Morgan: [08:53](#) No es muy diferente, y esa es una respuesta difícil porque, en general, es difícil de explicar porque es, bueno, ¿qué va a cambiar con el charter? Bueno, no mucho. Fox Tech es un lugar increíble donde queremos establecer y mantener lo que estamos haciendo. Pero algunas de las cosas principales es que nuestros maestros seguirán siendo empleados de SAISD. El personal y el liderazgo de la escuela seguirán diseñando el proceso de contratación de la misma manera en que lo hemos hecho nosotros. Y en lo que respecta a la contratación de personal y a los maestros, día a día de quién es contratado y

quién da mi cheque y cosas así, esas cosas no están cambiando. Eso va a ser lo mismo para los maestros en general.

- Cindy Robinson: [09:45](#) Si. Nuestros maestros están altamente calificados. La mayoría de ellos tienen maestrías en las materias que están enseñando y nada de eso va a cambiar. Así que no solo vamos a sacar a una persona al azar de la calle diciendo: Oye, sabes un poco sobre esto, ¿puedes venir a enseñar a nuestros hijos? Eso es importante para nosotros, para la calidad del maestro y los maestros que quieren estar allí.
- Kristi Jimenez: [10:07](#) Y en cuanto a los estudiantes del cuerpo estudiantil que ya están inscritos en la escuela, su plan de estudios no va a cambiar. Simplemente estarán abiertos a más oportunidades nuevas. Si está en el programa de derecho, no necesitará cambiar a médico. Sé que estamos desplegando mucho en el sector Médico, pero los estudiantes de derecho también están obteniendo muchos avances nuevos. Entonces, no hay mucho que vaya a cambiar allí, aparte de nuevas oportunidades.
- Jen Maestas: [10:27](#) Y luego, esas nuevas oportunidades, si lo entiendo bien, también serán oportunidades con mejores recursos porque junto con una indicación de la carta vienen más recursos. Correcto. Lo cual realmente no habíamos tocado antes. Pero sí creo que es importante que las personas reconozcan que estamos hablando un poco tanto de la estabilidad financiera como de la estabilidad programática.
- Kellen Morgan: [10:52](#) Creo que es una de esas cosas que no se trata del dinero, pero hay dinero involucrado. Quiero decir que tiene que haber dinero para poder mantener los programas y hacer que las cosas sucedan. Y entonces, uno de los grandes que arrojaría una gran cantidad de dinero al sistema es que seríamos elegibles para alguna subvención inicial como programas de escuelas autónomas, subvenciones, subvenciones CSP, y esos están en el estadio de \$ 800,000 durante los primeros dos años. Y para que \$ 800,000 ingresen inmediatamente a la escuela inyectarían algo de estabilidad financiera y cierta capacidad para actualizar cosas que no han cambiado en los más de 10 años. Estuve allí cuando hablamos de tecnología que está en las paredes con pizarras inteligentes y tecnología que está en manos de los niños con computadoras portátiles y tecnología uno a uno y los mismos muebles en los que se sientan y cosas así donde nosotros poder actualizar y mejorar la configuración del aula para que coincida con el ambiente de universidad y las oportunidades profesionales a las que queremos que los niños estén expuestos. Podríamos actualizar nuestras instalaciones del salón de clases para que coincidan con eso y cuando entren

a un salón de clases, podrían ver un entorno físico que coincida con la expectativa de lo que tenemos para nuestros estudiantes y dónde queremos ellos para ir.

- Cindy Robinson: [12:03](#) Y eso en sí mismo aumentará su confianza en los campos que eligen para su carrera. Se sentirán cómodos, estarán actualizados con la tecnología que realmente utilizarán en la fuerza laboral. Y eso es importante. No tienen que ir a ciegas diciendo: No sé cómo usar eso o qué hacer con él porque les brindaremos algunas de esas oportunidades.
- Jen Maestas: [12:28](#) Un par de cosas en las que estaba pensando cuando estaban hablando es, una, sé que el Sr. Morgan dijo que serían elegibles para algunas subvenciones iniciales para charters. Y siento que en nuestra comunidad, cada vez que se dice la palabra charter, la gente dice: ¿qué quiere decir que es una escuela de ISD? Así que solo quiero hacer, no sé si alguien quiere agregar al contexto.
- Jennifer Benavides: [12:52](#) Seguro. Por lo tanto, estamos escribiendo una solicitud de charter para convertirnos en un charter del distrito. Entonces el paraguas todavía es San Antonio ISD. Y creo que es muy importante que nuestras familias lo sepan. Ese es el error exacto que cometí cuando comencé a aprender. Cuando me mudé a San Antonio y comencé a aprender sobre las escuelas carácter en el distrito. No me entendí del todo. Afortunadamente desde entonces, he aprendido mucho y creo completamente en esto y me encanta el hecho de que todavía estamos bajo SAISD. No queremos decir que queremos separarnos de SAISD. Amamos a SAISD. Somos SAISD nos respalda en todo lo que hacemos y son geniales y están haciendo cosas increíbles en general, ¿verdad? Somos un todo, pero como escuela, uno de los beneficios es la autonomía. Podemos crear, podemos escribir algunas autonomías sobre las cosas que decimos, ¿sabes qué? Somos un poco diferentes. Somos un imán de salud y derecho. Tenemos diferentes necesidades. Nuestros estudiantes tienen diferentes necesidades y podemos escribir que los maestros tienen diferentes necesidades. Hemos enfocado áreas especialmente con maestros y desarrollo profesional. Hay ciertas áreas en las que debemos centrarnos más que otras escuelas. Y eso no significa que somos mejores o peores que cualquier otra escuela. Entonces somos simplemente diferentes. Y entonces tenemos que reconocer eso y crear y escribir algunas autonomías. Y este estatuto nos permite reconocer las necesidades que tenemos, pero también solicitarlo al distrito. Así es como debemos hacer negocios en nuestra escuela para maximizar, no solo los recursos, sino también el tiempo,

maximizar la programación. y maximizar el conocimiento del maestro. Y creo que esa es una de las cosas que me entusiasma sobre el proceso es esta razón para crear estas autonomías que sé que crearán mejores prácticas para nosotros como escuela, lo que a su vez crea mejores oportunidades para los niños. Y cada vez que podemos hacer eso, eso es lo que hacemos. Es por eso que hacemos lo que hacemos. Y conociendo todas nuestras facultades. Entonces, en tres años, he llegado a conocer a todos muy bien. Conocí muy bien a las familias y niños. Hay tanta pasión que vive bajo el techo de Fox Tech y el imán de salud y derecho es simplemente un gran lugar. No digo eso porque soy la directora, en absoluto. Fue genial antes de llegar allí. Ha mejorado, pero es esa pasión la que casi estamos, ya sabes, desenterrando y diciendo: Oye, mira, nuestra gente puede hacer grandes cosas. Queremos que las familias confíen en nosotros. No estamos diciendo que somos perfectos porque no lo somos, hay muchas cosas que encontramos día a día que, bueno, tenemos que arreglar esto. Necesitamos arreglar esto, necesitamos un sistema para esto. Pero estamos trabajando hacia ese objetivo. Y serlo, hacer eso con personas que son legítimamente apasionadas por los niños es bastante fenomenal. Entonces tener esa autonomía es importante para nosotros.

Jen Maestas:

[15:44](#)

Sí, y creo que la palabra clave que elegí cuando hablabas, Sra. Benavides, es la palabra nosotros, si estaba contando cuántas veces dijiste que estábamos escribiendo esta carta, estamos juntos en esto, estamos haciendo este trabajo, lo estamos resolviendo. Sería un porcentaje muy alto de las palabras que acaba de decir y creo que eso es realmente importante. Así que quiero decir que estoy planteando una pregunta como, ¿cuánto aportaron los maestros, los alumnos, los padres y las familias en la elaboración real de toda esta solicitud?

Kellen Morgan:

[16:13](#)

Quiero decir que hubo una serie de reuniones como yo y Cindy y estamos en el equipo de redacción de estatutos, así como en nuestro especialista en participación familiar y comunitaria. Hasta donde, ya sabes, teníamos las manos en los teclados como si se estuvieran escribiendo las cosas. Es extraño mirar ahora todo el estatuto y decir, hombre, escribí mucho de eso. Esas son muchas pulsaciones de teclas que luego tuvieron que arreglarse. Pero la parte, incluso, llegamos a ser más grandes que eso porque tuvimos múltiples reuniones de facultad donde simplemente presentamos todo y pensamos, bueno, esta es la idea que estamos escribiendo ahora que, ya sabes, nosotros ¿Necesitas averiguar qué necesitan realmente nuestros maestros? Así que estamos en una reunión de profesores, hagamos esta actividad y hablemos todos juntos, ¿cuáles son

nuestras necesidades? ¿Qué queremos? ¿Cómo soñamos que se vería este lugar?

Cindy Robinson:

[16:59](#)

Y un punto clave en esas reuniones de la facultad, nuestro enfoque como maestros era ¿qué necesitan nuestros estudiantes? ¿Qué será lo mejor para ellos en el futuro? No solo este año, no solo el próximo, sino en cinco años, ¿dónde queremos que estén nuestros estudiantes y qué oportunidades queremos que tengan? Entonces, incluso en esas reuniones de docentes, cuando hablamos de lo que necesitamos, era, ¿qué necesitamos para nuestros estudiantes? ¿Cómo podemos ayudarlos de la mejor manera para prepararlos para la universidad y la vida después?

Kellen Morgan:

[17:33](#)

Yo enseño estadísticas, así que me encantó cada vez que pudimos obtener algunos datos, pero realmente podemos obtener algunos datos de algunas encuestas de estudiantes donde pudimos realmente les gusta, como si pensáramos que nuestros estudiantes se sienten así, pero wow, nuestros estudiantes realmente necesitan esto de nosotros. Y así, ha sido un viaje realmente revelador y maravilloso que me alegra haber podido continuar porque realmente es ver dónde están nuestras necesidades como campus y nuestros estudiantes y las familias de nuestros estudiantes en la comunidad que nos rodea. ¿Qué necesitan de nosotros y cómo podemos suministrar eso? ¿Cómo podemos satisfacer las necesidades de la comunidad, que es lo que debe hacer una escuela? Al igual que debería satisfacer las necesidades de la comunidad que lo rodea. Y estar en una comunidad tan única, cerca de hospitales metropolitanos, cerca de juzgados en el centro de la ciudad. Bueno, eso es como si satisfaces las necesidades de la comunidad en el centro de la ciudad, es como si estuvieras cubriendo la necesidad de la ciudad porque la ciudad se une, allí en el centro. Por lo tanto, es realmente una increíble experiencia ordenada donde pudimos caminar y obtener información de tantas personas diferentes y sus sentimientos sobre cómo le está yendo a Fox Tech en este momento. Y entonces, ¿cómo podemos diseñar algo que incluso haga un mejor trabajo para satisfacer esas necesidades de maestros, estudiantes, familias y la comunidad?

Jennifer Benavides:

[18:51](#)

Y hasta la fecha, hemos celebrado, veamos, cinco reuniones de padres a partir de octubre hasta enero. Y en esas reuniones pudimos publicar partes de la aplicación para obtener comentarios de los padres. Y eso también es importante para que los padres puedan ver, correcto, lo que estamos escribiendo mientras escribimos. Entonces, para poder decir, bueno, ¿qué pasa con esto o qué pasa con eso? Y obtener eso,

esas, esas opiniones y aquellos que aportan es valioso. La otra cosa es el liderazgo estudiantil. Así que organizamos una reunión de liderazgo estudiantil todos los meses y también en ese panel. A través de nuestros consejeros pudimos hablar con los niños sobre este proceso. Y desde el principio han estado como, bueno, ¿qué hay de esto? Saben, nuestros estudiantes tienen las mejores preguntas. Realmente lo tuvieron. No sé, Kristi, si estuviste allí ese día, el primer día que hablé sobre la carta de la industria, solo tenían algunas preguntas sorprendentes sobre finanzas, sobre dinero. Como si estuvieran, estaban en ello. Y es bueno saber que los niños también, que nuestros líderes han sido parte de ese proceso. Y en respuesta a las encuestas que los niños han completado este año, hemos aprendido mucho. Así que hemos aprendido dónde debemos mejorar. Y así, esa información es muy valiosa a medida que avanzamos en este proceso. Y luego, a medida que continuamos implementando, porque una cosa es escribir, otra es implementar, ¿verdad? Y así, a medida que avanzamos en los meses futuros con los que lo hacemos bien, nos hacemos responsables de esta carta.

Jen Maestas:

[20:25](#)

Creo que es algo realmente genial. Siento que a veces cuando, cuando hablamos sobre la participación de la comunidad o hablamos sobre los aportes de las partes interesadas, todavía resulta que algo o personas sienten que esto me está sucediendo. Y parece que esto es en realidad una coalición de personas que, oh, esto está sucediendo de esta manera con nosotros, estamos todos incluidos. Y creo que eso cambia el tono de todo lo que está sucediendo en adelante, no creo que eso sea importante para la gente. Quiero decir, en última instancia, esto va a ser, todavía está por decidir. Entonces, estos son factores críticos como, por ejemplo, cómo va a decidir si esto avanza y eso. Creo que es una pieza importante de eso.

Kellen Morgan:

[21:11](#)

Tiene que ser así, ese es el objetivo de esta cosa es realmente conectarnos con toda la comunidad y las familias y hacer que todo sea una. Esto es algo que todos estamos haciendo juntos.

Kristi Jimenez:

[21:24](#)

Y siento que muchos de los estudiantes de Fox Tech también lo ven como algo que no está sucediendo con nosotros, sino que está sucediendo para nosotros. Así es, esta es una pista que nos ayudará a largo plazo. Estos estudiantes de primer año serán un enfermero registrado a los 19, 20, 21 años. Y eso es algo que realmente me gusta. Respeto la escuela. Ya sabes, el campo de enfermería es muy lucrativo. Siempre habrá un trabajo disponible y hay tantas rutas que puedes tomar después de obtener tu RN. No necesitas quedarte en esa posición. Realmente puedes ramificarte y crecer desde allí. Puedes ser

enfermera en cualquier sector de un hospital. Puedes hacer salud en el hogar. Realmente hay tantas opciones. Lo que me preocupaba como estudiante es, ya sabes, estos son estudiantes de octavo grado recién salidos de la escuela secundaria. Todavía tienen esa mentalidad infantil. Hay un cierto nivel de madurez que debe suceder. Hay un cierto nivel de crecimiento que estos estudiantes necesitan tener. Este es un compromiso que van a hacer durante los próximos seis años de su vida y así sucesivamente. Se están comprometiendo con el campo de la salud. Tomé esa decisión cuando era un estudiante de octavo grado, pero como dije, es un nivel de madurez. Es un nivel de compromiso. Definitivamente necesitan estar dispuestos a trabajar, pero también deben entender que tienen un equipo increíble porque estas personas son las que están haciendo esto por ellos, haciéndolo con ellos, y los ayudarán por el camino.

Jen Maestas: [22:42](#)

Entonces, exactamente. Cuál es el, porque estamos hablando de la escuela charter. Para convertirse en un estatuto en el distrito, establece, escribe su propio contrato, ese contrato se aprueba y luego persigue lo que se llama una asociación de 1882. ¿Quién puede expandirse como qué es exactamente una asociación de 1882?

Jennifer Benavides: [23:02](#)

Seguro. Por lo tanto, hay para los padres que no conocen varias escuelas que ya están en el distrito y que están en los estatutos del distrito. Entonces, St. Phillips, Travis, esas son las primeras escuelas secundarias de la universidad, el sistema CAST, CAST Med, CAST Tech, ALA, YWLA, YMLA y ahora Burbank y Jefferson y cada una de estas escuelas tiene un socio de 1882. Entonces, ¿qué es el socio de 1892? Es una colaboración. Es un contrato al que entras, en 2017 la legislatura de Texas aprobó el proyecto de ley 1882, por eso se llama socio 1882 y otorga fondos adicionales a los distritos escolares que acordaron trabajar en colaboración con socios sin fines de lucro. Así que ahora esperamos asociarnos con el distrito de universidades de Alamo. Y la razón por la que hemos seguido esa ruta o estamos siguiendo esa ruta es porque tienen una relación directa con nosotros. Actualmente, la universidad de San Antonio (SAC) es nuestro socio en este momento. Hemos sido socios con ellos y ofertas de crédito doble durante varios años. Entonces, es una colaboración natural en nuestros ojos, ¿verdad? Porque quieren lo mismo. Queremos, queremos que nuestros hijos tengan éxito en la institución de educación más alta y quieren que nuestros estudiantes tengan éxito porque solo los hace mejores también. ¿Derecho? Y para que, esa colaboración nos permita realmente trabajar juntos para proporcionar mejores oportunidades para los niños. Hay una pieza de financiación que nos permite

solicitar financiación adicional que, donde podríamos ganar hasta mil dólares, no significa que sean mil hasta \$ 1,000 por estudiante por año. Y eso es sostenible en el tiempo. Pero, tenemos que trabajar juntos. Entonces, el distrito de universidades sin fines de lucro de Alamo, con suerte trabajaremos con nosotros para garantizar que cumplamos con ciertos estándares. Y así es como no debería ser eso, se trata realmente de servir a la comunidad. Los propósitos de las universidades de San Antonio son realmente retribuir a la comunidad. Como si realmente quisieran construir la ciudad de San Antonio. Y hacer eso juntos hace que empecemos a una edad más temprana, ya sabes, ¿qué hay de malo en eso?

Kellen Morgan:

[25:21](#)

Creo que es natural con lo que Kristi estaba hablando, que la universidad de San Antonio tiene uno de los mejores programas de enfermería en la ciudad y el nuestro no va a ser totalmente médico. Está el lado de la salud, el lado de la salud. Pero esa asociación tiene mucho sentido. Incluso con la aparición de cosas tecnológicas de la nueva era que probablemente no tengamos tiempo de abordar hoy con esto. Pero esa asociación que siento tiene mucho sentido allí. Y otra cosa que iba a decir es que desde el principio, cuando mencionaste todas esas otras cartas en el distrito, ha habido una serie de conversaciones que he tenido con personas en las que dicen: Oh, ¿por qué cambiar? Y estoy como, bueno, ya sabes, como si todas estas escuelas ya estuvieran en los estatutos del distrito y están realmente sorprendidas por eso. Y luego, como era, fue genial. Estaba teniendo una conversación con un niño y estamos hablando de las piezas de financiación y parte del dinero extra, incluso con la asociación de 1882, que podría ser, ya sabes, otros \$ 500,000 cada año que podrían renovarse con el tiempo. Para mantener estos programas porque tener programas donde los niños obtienen asistentes de enfermería certificados y asistentes médicos certificados, desafortunadamente no son gratuitos. Sería increíble, ya sabes, si todo fuera gratis, no tendríamos que hablar sobre nada de dinero. Pero para que esos programas se mantengan y para que podamos igualarnos, estamos muy emocionados en este momento, estamos hablando de ir al campamento HEB con nuestros adultos mayores aquí a fines de este próximo mes y como todas estas increíbles experiencias y programas que podemos construir para que los niños puedan tener la sostenibilidad y la estabilidad financiera para poder seguir haciéndolo. Eso es realmente genial. Y estaba teniendo una conversación con un niño sobre la asociación de 1882 y me dijeron, ¿en serio? Porque mencioné que ALA y CAST Tech ya estaban haciendo esto, ya sabes. Con quién compartimos el campus y el niño solo se sentó allí por un segundo y se va, eso tiene mucho sentido. Así que fue como uno de esos, fue como

un momento de aha, como, Oh, es por eso que tienen esto y nosotros no, o es por eso, ya sabes, hay ese dinero allí. Y quiero decir que es una parte interesante de esto, donde los niños ven que es un poco nivelar los fondos para poder continuar con algunas de estas asociaciones para darles a nuestros hijos las mismas oportunidades y la misma estabilidad financiera que Ellos han visto.

Jen Maestas: [27:32](#)

Sabes, una de las cosas que creo que la gente podría cuestionar o, simplemente, tener curiosidad es cómo esto, ¿cómo cambia esto la estructura real de la escuela? ¿Como quién gobierna la escuela? ¿Qué sucede en términos de quién puede postularse para asistir a la escuela? Sé que ya dijimos si ya estás dentro y nada realmente va a cambiar para ti. Pero, ¿cambia algo para los estudiantes con perspectiva o las familias con perspectiva? ¿Se rige de manera diferente ahora o si se otorga la asociación de 1882, como cuáles son esos cambios estructurales?

Jennifer Benavides: [28:05](#)

Seguro. Esa es una gran pregunta y una gran preocupación. Este contrato, este estatuto ahora se convierte en un compromiso entre nosotros y la comunidad porque una comunidad o los padres que votan y también entre la junta. Y, entonces, se creará una junta de gobierno que supervisará las decisiones que se toman en la escuela, pero en conjunto con el liderazgo de la escuela y el campus. Y creo que esa es una pregunta importante que recibí de un padre en una de nuestras reuniones. Me gusta, solo estoy preocupado por esta otra organización, cualquiera que esté controlando nuestra escuela. Y yo dije: Oh no, no es así. Así no es como estamos diseñando esto, ¿verdad? Queremos aportes de la industria. Queremos aportes del IAG, del Instituto de Educación más alta. Pero también lo haremos en colaboración. No son expertos en educación como nosotros. Por eso estamos contratados para hacer lo que hacemos. Pero la colaboración es importante porque no somos expertos en la industria y no somos expertos en la universidad. Correcto. Y es por eso que todos tenemos que unirnos. Estas juntas de gobierno serán importantes para impulsar la rendición de cuentas, asegurándose de que cumplamos con nuestros estándares, asegurándonos de hacer lo que decimos que estamos haciendo. Pero luego también participar en la comunidad de una manera que realmente mejore el proceso de aprendizaje. Y creo que esa es una gran pregunta y una gran preocupación. Pero la negociación será entre el socio de 1882 y el distrito juntos para analizar cuáles deben ser esas decisiones.

Cindy Robinson: [29:35](#)

Y me encanta porque involucra a la comunidad. No es solo el distrito que gobierna lo que está sucediendo con nuestros hijos. Es la comunidad que devuelve a la comunidad.

- Kellen Morgan: [29:46](#) Quiero decir, todo esto todavía tiene que ser aprobado. Pero en la proposición del gobierno que estamos proponiendo, hay como dos espacios para docentes en la mesa de gobierno donde tendrían maestros que están literalmente sentados en la mesa tomando decisiones similares para la escuela, lo que en mi opinión como maestro para los últimos 10, 11, 12 años es como, eso es una locura. Nunca hemos tenido ese tipo de información y nos gusta decir qué sucede con el lugar al que vamos a trabajar todos los días.
- Cindy Robinson: [30:17](#) Y es importante para nosotros tener esa voz. Esa voz proviene de lo que escuchamos de los niños.
- Kellen Morgan: [30:22](#) Claro que sí.
- Jen Maestas: [30:22](#) Sí. Entonces que pasos siguen?
- Jennifer Benavides: [30:26](#) Bueno, el siguiente gran paso, especialmente para mí y ya sabes, decimos que no es personal, pero es personal. Es personal porque ponemos todo este sudor y las lágrimas detrás del trabajo que hace que las cosas sucedan. Y así, mi mayor sugerencia es que los estudiantes, los padres, las familias y los miembros de la comunidad estén informados. Escuche este podcast número uno, si no ha asistido a ninguna reunión.
- Kellen Morgan: [30:52](#) Si lo has hecho tanto tiempo, gracias, ya has hecho el primer paso.
- Jennifer Benavides: [30:52](#) Pero escuche, queremos que esté informado y este es un resumen muy bajo y correcto hacia dónde vamos. Pero tenemos algunas reuniones próximas a las que pueden asistir. Pero queremos que tomes una decisión. Y digo que este es un compromiso personal. Quiero que las familias sepan por qué votan. Como si eso fuera tan importante para mí. No se trata de obtener el voto de los dos tercios, solo para obtener el voto de los dos tercios. Ponemos nuestro corazón y alma en el trabajo que hacemos. Quiero que las familias sepan por qué votan. Y luego, sea cual sea la decisión que tomen como familia, ya sea sí o no, al menos fueron informados y tomaron esa decisión, ¿verdad? Este no es un documento que su hijo acaba de traer a casa y firme aquí, mamá, ya sabe, marque esta casilla. No, no queremos eso. Queremos que las familias estén tan interesadas en nuestra escuela como nosotros. Una vez más, sabiendo que no somos perfectos, pero estamos trabajando en arreglar tantas cosas, pero quiero que su voto importe. De cualquier manera, se informará para estar informado para que pueda tomar una decisión en la que se sienta seguro. Por supuesto, queremos que los votos sean sí. No hay duda de eso. No vamos a mentir

sobre eso. Queremos que sean sí, pero al final del día, queremos que lo sean, que estén informados. Y lo que eso nos hace, nos dice que tenemos su sello de aprobación, ya sabes, que creen en el trabajo que estamos haciendo. Entonces dicen, ya sabes, estamos con ustedes, estamos aquí, los estamos alentando por nuestros hijos. Y al final del día eso, eso es lo que quiero.

Kellen Morgan:

[32:29](#)

Mi mentalidad cambió un poco este último año porque mi hija mayor tiene cuatro años y ha ido a la escuela por primera vez en pre K. Y la mentalidad aparente de dónde estás invertido en esa escuela y estás como, yo lo quiero. Y luego es divertido porque me siento allí y pienso, me pregunto si aún me importará tanto cuando esté en la escuela secundaria. Porque desafortunadamente, creo que nos acostumbramos a que estén en las escuelas y solo esta idea. Pero ahora está tan fresco en mi mente porque es como, wow, pasa como ocho horas al día en este otro lugar donde no estoy. Y al igual que la idea de que, como en la escuela secundaria, es este hermoso lugar donde llegamos a ser el último punto donde hay una especie de esa institución a su alrededor por un tiempo. Y solo con la esperanza de que, como lo harían los padres, sabrían para qué se están registrando, saben por qué votarán y estarían entusiasmados con votar sí. Quiero decir que estarían tan comprometidos con esto, que, no sé, tal vez sería como esa frescura de cuando envías a tu hijo por primera vez a la escuela por primera vez y piensas, estoy muy emocionado de que mi hijo vaya a ir aquí y tenga estas oportunidades y sea parte de esta escuela. Hacia donde sería no solo marcar casillas para llegar a dos tercios. Quiero decir, espero que lo hagamos, pero que sería un voto emocionante. Si. Y un sello de aprobación de creemos en lo que están haciendo con nuestros estudiantes.

Cindy Robinson:

[34:09](#)

Es ese orgullo que tienen las familias y que las familias han tenido por el pasado. He estado allí 25 años, así que durante los últimos 25 años, ser un Buffalo significa mucho. Y para continuar con eso y tener la oportunidad de continuar con eso, es importante que nuestras familias sepan que estamos, que estamos allí y que nos estamos fortaleciendo y queremos continuar haciéndolo. Por su legado y por el legado de sus nietos.

Jen Maestas:

[34:34](#)

Tiene mucha importancia. ¿Qué opinas de eso, Kristi?

Kristi Jimenez:

[34:39](#)

Quiero decir, tengo muchos vínculos con Fox Tech. Como mi abuelo fue a esa escuela y mi abuela fue a esa escuela. Mi papá y mi hermano, fueron a esta escuela. Entonces, saben, creo que ya en los últimos 10 años ha habido un gran crecimiento solo

por el programa médico y de leyes, pero desde el principio hasta cuando Fox Tech tenía la tienda, como si fuera, ha crecido mucho. Ha cambiado mucho. Esto es definitivamente algo que quiero dejar atrás. Como, sí, estoy un poco molesto porque no tuve esa oportunidad, pero quiero decir, incluso solo la CNA, como que salí del estado la semana pasada y fui a una escuela de enfermería y fui a una información de enfermería sesión y me decían, ya sabes, para estar en nuestro programa como junior, ya debes tener tu CNA y estar certificado en CPR. Y yo estaba como, Oh, voy a entrar con eso. Como, recién salgo de la escuela secundaria con eso. Y ellos dijeron: Oh, eso es fantástico entonces. Eres bueno para ir. Y yo dije: "Visitaste. Visité la universidad COE en Iowa, Cedar Rapids". Pero sí, entonces, y eso es algo que el otro tendría que hacer por su cuenta. Tendrían que pagar esa tarifa de su bolsillo. Tendrían que ir y hacerlo en su propio tiempo al tratar de equilibrar y administrar las clases. Así, para mí ya es una gran oportunidad y luego podré trabajar como CNA allí y no necesitaré hacer un estudio de trabajo. Puedo obtener más dinero y más experiencia para cuando comience mis clínicas como junior y senior. Así que ya en sí mismo. Como si esto fuera algo sorprendente que estoy dejando atrás, como si estuviera dejando este programa. Pero para que sea tan avanzado como salir de la escuela secundaria y ser enfermero, definitivamente eso es algo que quiero para el futuro.

- Cindy Robinson: [36:07](#) Y esas son las oportunidades que estamos tratando de proporcionar a nuestros estudiantes para que les den esa ventaja debido a que el mundo es muy competitivo. Y poder tenerlos ya. La primera fecha certificada por la CNA o la CMA certificada es un gran logro para algunos de estos. Ya han dado un paso más de lo que lo harían si solo estuvieran en una escuela secundaria tradicional.
- Kellen Morgan: [36:34](#) Entonces necesitamos el voto de padres y maestros.
- Jen Maestas: [36:35](#) Cuando comienzan las votaciones?
- Kellen Morgan: [36:37](#) Empiezan en 3 de febrero .
- Jen Maestas: [36:38](#) Que es en unos días .
- Kellen Morgan: [36:40](#) El lunes comienzan. Y tienen todo el mes de febrero para votar! El mes mas corto del año pero lo bueno es que tenemos un día extra!
- Jen Maestas: [36:53](#) Como votan los padres de familia?

- Jennifer Benavides: [36:55](#) Entonces tendremos dos opciones para votar. Los padres recibirán inicialmente un correo electrónico en el que tendrán una boleta electrónica y esa es probablemente la ruta más fácil. Puede completar esa boleta y enviarla.
- Kellen Morgan: [37:07](#) Es el correo electrónico que está vinculado a cómo se registraron en SchoolMint. Entonces, si usó algún correo electrónico extraño en SchoolMint para registrarse, verifique ese, ¿verdad? Si utilizó el correo electrónico de su hijo para registrarlo en SchoolMint, verifíquelo.
- Jennifer Benavides: [37:23](#) Pero si no puede accederlo en línea, también tendremos copias en papel. Probablemente enviaremos copias en papel a casa a mediados de mes con los estudiantes. Intentaremos hacer todo lo electrónico todo lo que podamos, pero tendremos papel disponible y luego tendremos opciones para que los padres vengan a la escuela en nuestros eventos. Digamos que han escuchado el podcast, todavía tienen preguntas, quieren profundizar, venir a nuestra escuela. Tendremos oportunidades para que vengan para que podamos ayudar a responder preguntas y luego puedan votar en el acto. Creo que tenemos tres tardes en el mes de febrero en las que estaremos disponibles. Tendremos cabinas de votación disponibles y, por supuesto, estaré allí para ayudar a responder cualquier pregunta.
- Cindy Robinson: [38:03](#) Entonces, el 6 de febrero, el 13 de febrero y el 26 de febrero son algunas oportunidades de votación en Fox Tech en nuestra cafetería.
- Jen Maestas: [38:12](#) Okay.
- Cindy Robinson: [38:12](#) Puede venir a hacer preguntas, recopilar cualquier otra información que pueda necesitar como padre y luego votar.
- Jen Maestas: [38:20](#) Creo que sabemos lo que tenemos que hacer.
- Cindy Robinson: [38:22](#) Votar que SI!
- Jen Maestas: [38:26](#) Gracias a todos por sentarse conmigo hoy. Estoy entusiasmada con el trabajo que están creando y el trabajo que hacen todos los días. Y gracias a los tres por estar en Fox Tech, especialmente aquellos de ustedes que han estado aquí por más de 20 años. Quiero decir, eso es increíble. Así que gracias

por el trabajo que estás haciendo todos los días. Gracias por enseñar a mi hijo.

Kellen Morgan:

[38:46](#)

Eso es trabajo duro!